

Andreea Boca  
Rodica Gavriș-Pascu  
Ioana Camelia Iovănaș  
Bianca Sabou  
Marinela Scripcariu

art Klett



# Vacanța colorată

Caiet de activități distractive  
(și un pic și instructive)

**Clasa pregătitoare**

# Cuprins

<b>Crictor, șerpișorul cel bun</b> .....	<b>4</b>	Animale marine.....	<b>26</b>
Să facem cunoștință.....	<b>4</b>	În adâncul mării .....	<b>27</b>
Litere cu codiță de șarpe .....	<b>5</b>	Valuri de jocuri (1).....	<b>28</b>
Cine? Unde? Ce?.....	<b>6</b>	Valuri de jocuri (2).....	<b>29</b>
Propoziția adevărată.....	<b>7</b>	La pescuit, pe lac .....	<b>30</b>
Litere ascunse.....	<b>8</b>	La pescuit de intruși.....	<b>31</b>
Doar rime! .....	<b>9</b>		
Ce vezi?.....	<b>10</b>	<b>Sămânța de morcov</b> .....	<b>32</b>
Într-un orașel din Franța.....	<b>11</b>	Să facem cunoștință.....	<b>32</b>
La grădina zoologică .....	<b>12</b>	Un buzunar de cuvinte .....	<b>33</b>
Casa doamnei Bodot .....	<b>13</b>	O întrebare sau mai multe.....	<b>34</b>
Reptilele rătăcite ale zoologului .....	<b>14</b>	Un morcov de neclintit.....	<b>35</b>
La școală.....	<b>15</b>	Un bol colorat .....	<b>36</b>
Hoțul.....	<b>16</b>	O mână de ajutor.....	<b>37</b>
La cafenea .....	<b>17</b>	Un traseu cu rime .....	<b>38</b>
<b>Băiatul și balena</b> .....	<b>18</b>	Descoperă numele! .....	<b>39</b>
Să facem cunoștință.....	<b>18</b>	Viața unui morcov .....	<b>40</b>
Pot spune și eu povestea!....	<b>19</b>	Morcovul gânditor .....	<b>41</b>
Cine? Unde? Când? .....	<b>20</b>	În piața lui Morcoveață .....	<b>42</b>
Un mesaj ascuns.....	<b>21</b>	Liniuțe pe morcovi .....	<b>43</b>
Doar un cuvânt! .....	<b>22</b>	Sămânța fericită.....	<b>44</b>
Doar rime! .....	<b>23</b>	Recoltă bogată - după muncă și răsplată! .....	<b>45</b>
Eu și Nic .....	<b>24</b>	O zi obișnuită.....	<b>46</b>
Nic și prietenii săi .....	<b>25</b>	<b>Texte suport</b> .....	<b>47</b>



Bună!  
Eu sunt Cimbrîșor și iubesc vacanța  
de vară, pentru că pot citi  
multe povești frumoase  
și mă pot distra cu prietenii.  
Te invit să petreci timp  
împreună cu mine!



# Crictor, șerpișorul cel bun

## Să facem cunoștință

- 1 Ascultă povestea *Crictor, șerpișorul cel bun* de Tomi Ungerer, citită de mama, de tata sau de un alt adult. Roagă-i să ți-o citească de trei ori: cu voce tare și chip jucăuș 🤪; cu voce tare și chip serios 😬; cu voce șoptită 🤫.
- 2 Încearcă să citești și tu, fără ajutor! Poți citi ori de câte ori dorești! Poți chiar să îi citești animalului tău de companie sau jucăriei tale preferate.

## CRICTOR, ȘERPIȘORUL CEL BUN

DOAMNA BODOT A PRIMIT UN ȘARPE DE LA FIUL SĂU. L-A NUMIT CRICTOR.

ÎNTR-O ZI, CRICTOR A MERS LA ȘCOALĂ. A ÎNVĂȚAT SĂ FACĂ LITERE ȘI NUMERE.

ÎNTR-O NOAPTE UN HOȚ A INTRAT ÎN CASĂ. CRICTOR L-A PRINS REPEDE.

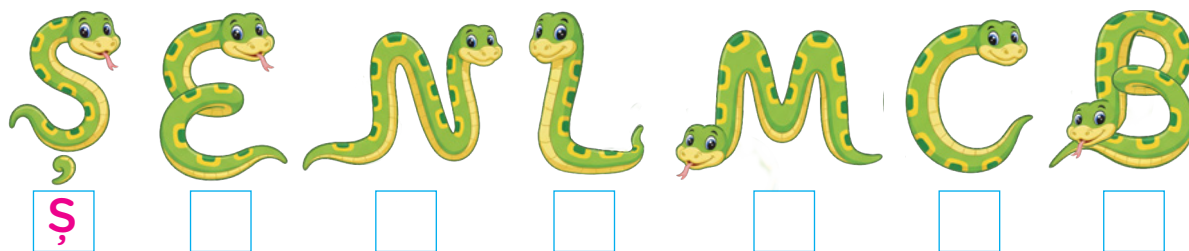
UN OM A RIDICAT O STATUIE CU CRICTOR ÎN CENTRUL ORAȘULUI.

TOTI OAMENII ÎL IUBESC PE ȘERPIȘORUL BUN DIN ORAȘUL LOR.



# Litere cu codiță de șarpe

1 Privește imaginile. Scrie ce litere a modelat Crictor din corpul lui.



2 Modelează din plastilină sau dintr-un fir de lână literele realizate de Crictor. Citește cuvintele marcate.



E DE LA ELEFANT



M DE LA MUSTATĂ



N DE LA NARVAL



C DE LA CUPĂ



L DE LA LEU



B DE LA BALENĂ

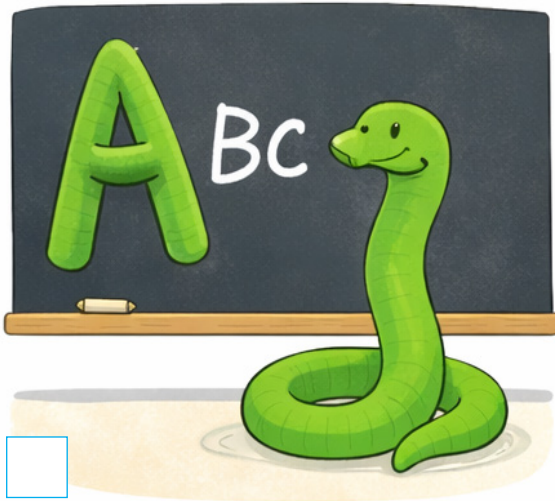


3 Buzunarul de cuvinte. Potrivește cuvintele cu fiecare imagine. Observă modelul dat.

<p>balenă</p> <p>școală</p> <p>litere</p> <p>hoț</p> <p>fiu</p> <p>copac</p> <p>șarpe</p> <p>numere</p>		<p>NUMERE</p> <p>COPAC</p> <p>BALENĂ</p> <p>ȘARPE</p> <p>HOȚ</p> <p>FIU</p> <p>LITERE</p> <p>ȘCOALĂ</p>
---	--	---

# Cine? Unde? Ce?

- Ascultă din nou povestea *Crictor*, șerpișorul cel bun citită de un adult.
  - a. Numerotează imaginile în ordinea în care acestea apar în poveste.
  - b. Citește propozițiile și unește-le cu imaginea potrivită.



UN HOȚ INTRĂ ÎN CASĂ.

DOAMNA BODOT A MERS LA ȘCOALĂ.



STATUIA LUI CRICTOR ESTE ÎN ORAȘ.

CRICTOR ÎNVAȚĂ LITERE.



# Propoziția adevărată

1 Bifează propoziția ADEVĂRATĂ. Numără și notează numărul de cuvinte din fiecare propoziție.

DOAMNA BODOT A PRIMIT UN ȘARPE.



6 cuvinte

DOAMNA BODOT A PRIMIT UN PAPAGAL.

\_\_\_cuvinte

CRICTOR ÎNVAȚĂ NUMERE.



\_\_\_cuvinte

CRICTOR ÎNVAȚĂ SĂ CÂNTE.

\_\_\_cuvinte

CRICTOR PRINDE UN HOȚ.



\_\_\_cuvinte

CRICTOR PRINDE O PISICĂ.

\_\_\_cuvinte

2 Litera lipsă. Imaginile te ajută să-ți amintești cuvintele. Notează litera care lipsește, după model.



ȘARPE



\_\_\_LEFANT



\_\_\_USTAȚĂ



\_\_\_EU



\_\_\_UPĂ



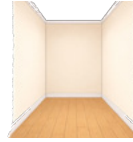
\_\_\_ALENĂ

# Litere ascunse

1 Ultima literă din cuvânt s-a ascuns. Privește imaginile și scrie litere pentru a obține alte cuvinte.

Exemplu: FI: FIU, FIN, FIR

HO: HO\_\_\_, HO\_\_\_, HOR\_\_\_



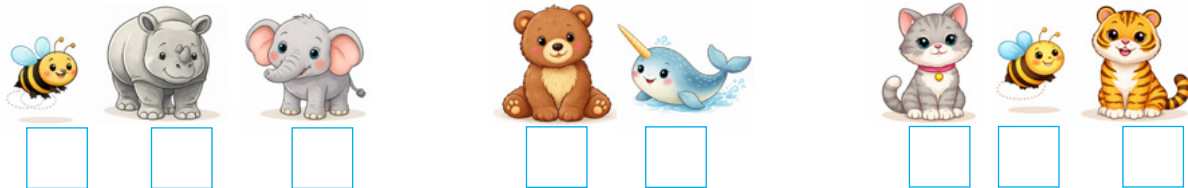
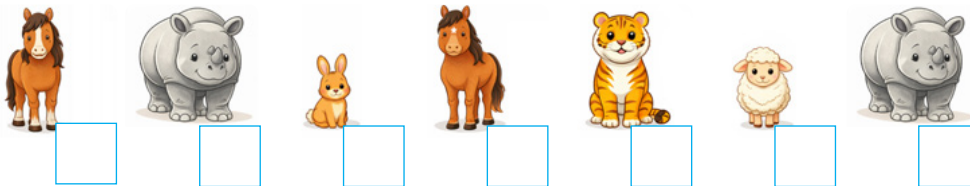
TRE: TRE\_\_\_, TRE\_\_\_, TRE\_\_\_



COR: COR\_\_\_, COR\_\_\_, COR\_\_\_



2 Completează în fiecare casetă prima literă din denumirea animalului. Scrie mesajul obținut.



3 Colorează caseta cu numărul de silabe al fiecărui cuvânt.



elefant

1	2	3
---	---	---



șarpe

1	2	3
---	---	---



balenă

1	2	3
---	---	---

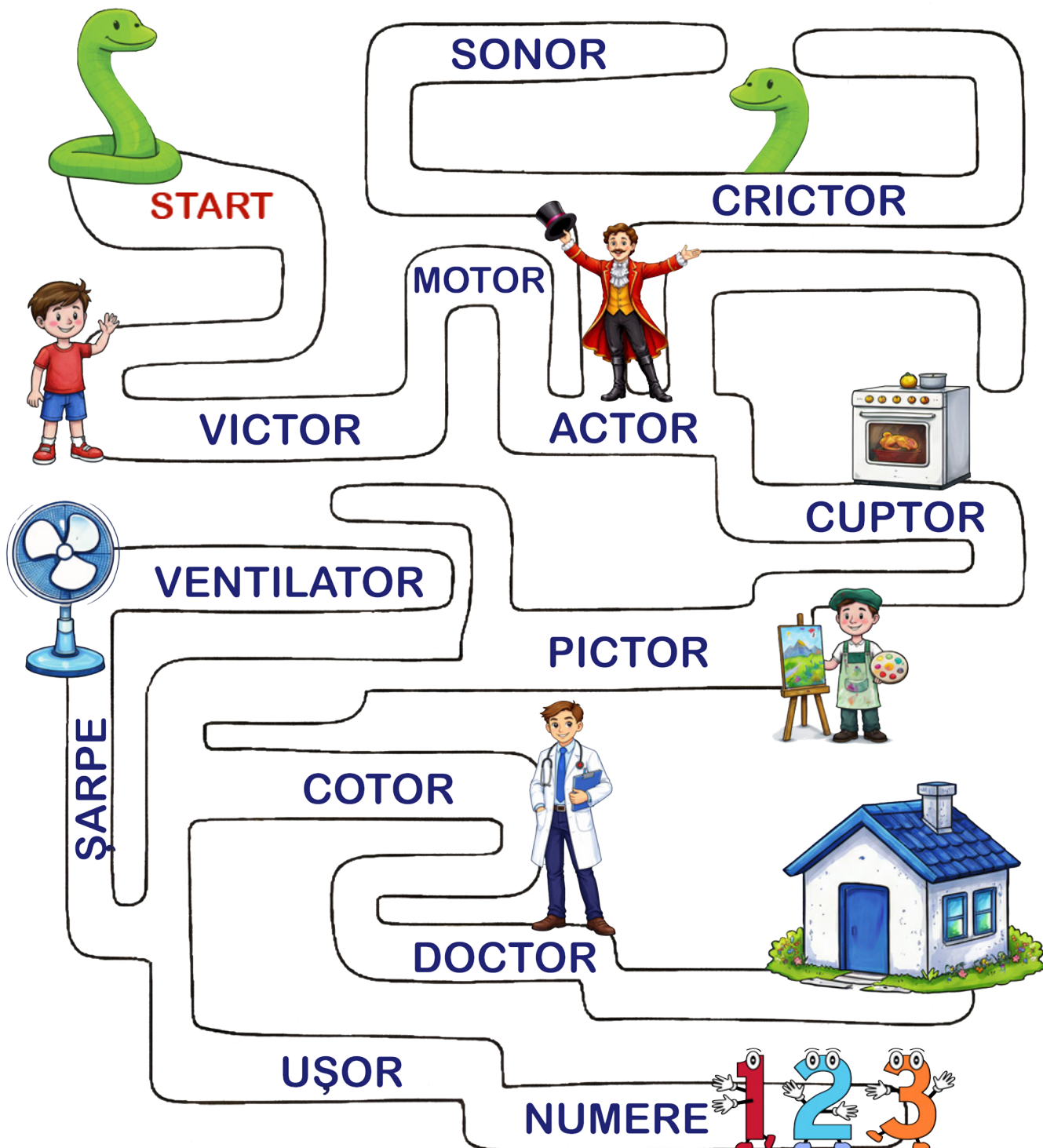


leu

1	2	3
---	---	---

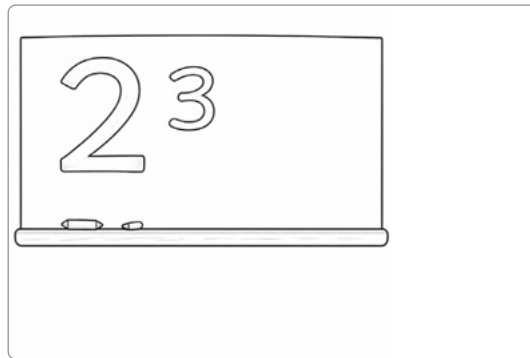
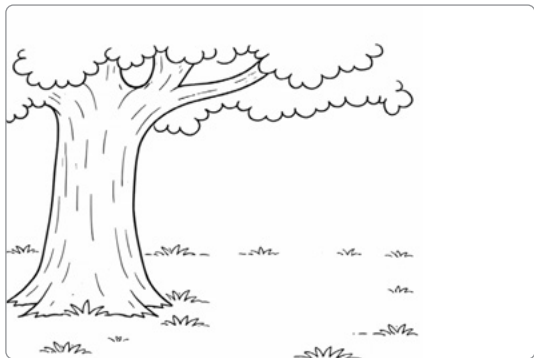
# Doar rime!

- Găsește drumul șerpișorului Crictor spre casă. Mergi pe traseul format din cuvinte cu două silabe, iar ultima silabă a fiecărui cuvânt să fie silaba **-tor**.

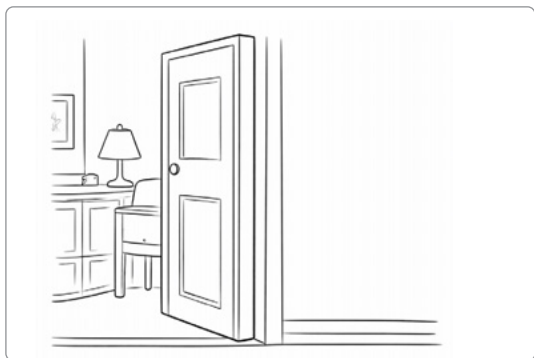


# Ce vezi?

1 Citește propozițiile și completează desenele cu indicațiile din fiecare propoziție. Colorează!



CRICTOR STĂ SUB COPAC. CRICTOR ESTE ÎN CLASĂ.



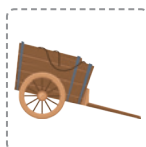
UN HOȚ INTRĂ ÎN CASĂ. CRICTOR PRINDE HOȚUL.

2 Ce cuvinte scurte se ascund în cuvintele mai lungi pe care Crictor a învățat să le citească? Desenează ce lipsește.

Exemplu: ARDEI



CARTE



PEȘTERĂ



CAPRĂ

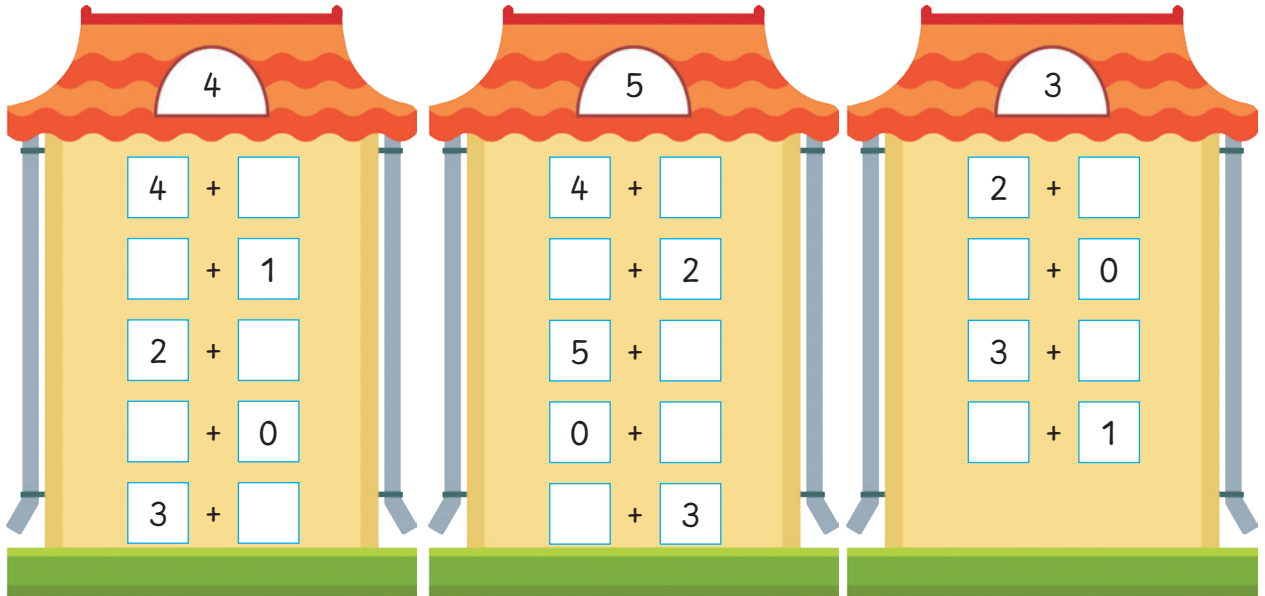


PEPENE

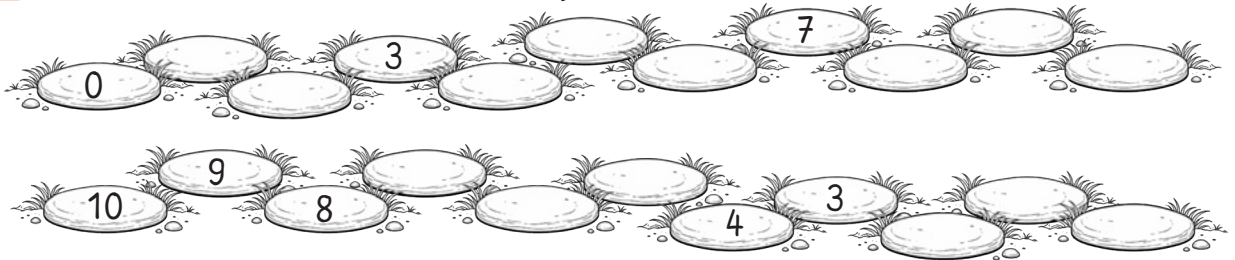


# Într-un orășel din Franța

- 1 Completează, pe ferestrele fiecărei case, numerele potrivite pentru a obține numărul de pe acoperiș.



- 2 Notează pe pietrele din orășel numerele care lipsesc.



- 3 Alege calculul potrivit pentru fiecare poveste matematică.



$$3 + 6 = 9 \quad \square$$

$$2 + 6 = 8 \quad \square$$

$$4 + 6 = 10 \quad \square$$



$$3 + 2 = 5 \quad \square$$

$$3 + 4 = 7 \quad \square$$

$$7 - 3 = 4 \quad \square$$



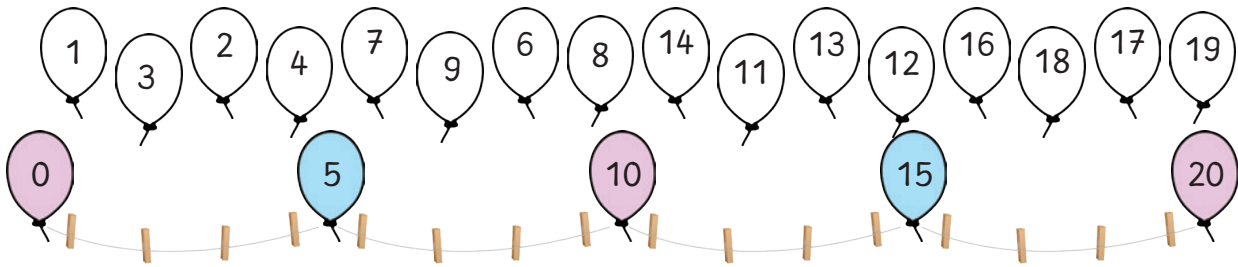
$$3 + 5 = 8 \quad \square$$

$$8 - 3 = 5 \quad \square$$

$$9 - 2 = 7 \quad \square$$

# La grădina zoologică

1 Unește fiecare balon cu locul potrivit pe care îl ocupă, pentru a forma un șir crescător.



2 Câte animale sunt la grădina zoologică? Numără și scrie în tabel.

	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

3 Notează vecinii numerelor scrise pe bușteni.

